



DELHI PUBLIC SCHOOL VISAKHAPATNAM ASSIGNMENT



April – May 2025-26

Class: VI

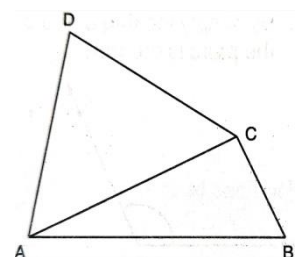
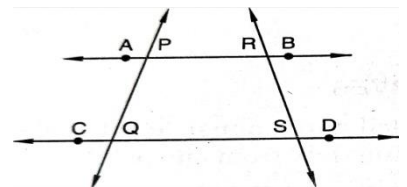
Date of Submission: on or before 13.6.2025

Subject: ENGLISH

1. Read the comprehension A Historic March given on page no 110 - 111 of new grammar and more and answer the questions in grammar book.
2. Rearrange the following sentences:-
 - a. door /knocked /someone /at the /at /midnight
 - b. quickly /opened /he /it /and /looked /outside
 - c. letter /a /found /he /ground /on the /small
 - d. name /his /written /clearly /was /on it
 - e. confused /felt /he /suddenly /very /and /curious
3. Read the following sentences and identify the type of sentence:-
 - a. How strange it was to see the cat open the door!
 - b. Sit down and finish your work before lunch.
 - c. Can you help me with my homework?
 - d. I love reading adventure stories.
 - e. My brother plays the guitar very well.
4. Write the synonyms and antonyms of these words :-
 - a. Predictable
 - b. Legible
 - c. Generous
 - d. Unusually
 - e. Forget
5. The suffix “-ist” often describes a person who does something specific. Fill in the blanks using the correct word with “-ist”.
 - a. One who plays the guitar is a _____.
 - b. One who studies the mind and human behavior is a _____.
 - c. One who prepares and sells medicines is a _____.
 - d. One who studies plants is a _____.
 - e. One who draws or paints cartoons for newspapers is a _____.

Subject: MATHEMATICS

- 1) Identify the pattern for the following sequence and find the next three numbers. 1, 3, 6, 10, 15, 21, 28, _____.
- 2) Observe the pattern and find the missing number.
- 3) Find the missing number in the pattern 2, __, 8, 16, __, 64, 128, ...
- 4) What are the next three number in the following sequence?
198, 185, 172, 159, 146, - - -
- 5) What are cube numbers? Give the first five cube numbers.
- 6) Why are 1, 4, 9, 16, 25, ... called square numbers?
- 7) What are hexagonal numbers? Write the first four hexagonal numbers.
- 8) Write the sequence of powers of 3.
- 9) What sequence do we get when we add counting numbers up and down? Give a small pictorial explanation.
- 10) Which sequence do you get when you add up hexagonal numbers?
- 11) From the following figure name
 - a) Five line segments
 - b) Five rays
 - c) Four lines
- 12) How many angles can be formed from this figure ABCD? Name them.
- 13) Give three examples of angles from your environment.



Subject: SCIENCE

A. Answer the following questions.

1. What is scientific discovery?
 2. Give examples that show the wide scope of science.
 3. What message does the chapter give about learning science?
 4. What are the main components of food?
 5. Define balanced diet? Is this same for all persons?
- B. Mention the food constituents which may be lacking in one's diet in case of the following:

1. A person suffering from Anaemia.
2. A boy suffering from poor eyesight.
3. A child suffering from marasmus.
4. A lady suffering from goitre.

C. Fill in the blanks:

1. Iodine solution turns starch to _____.
2. _____ help in relieving cold and viral infections.
3. Non-living things are studied under _____ sciences.
4. Pulses are _____ of leguminous plants.

D. The questions below consist of an assertion and a reason. Use the following key to choose the appropriate answer.

- a. Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
- b. Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
- c. A is true and R is False.
- d. A is false but R is true.

1. A- Herbivores do not eat meat but they can eat fruits.

R- Cow is an Herbivorous animal.

2. A- We use different parts of plants as our food.

R- In plants food is stored in root, stem, seeds, fruits but not in flowers.

3. A- Dog is an omnivorous animal.

R- An omnivorous animal is one that can eat both plant and animal products.

Subject: SOCIAL SCIENCE

1. Name the four cardinal directions.
2. What is an atlas?
3. What is the Prime Meridian also known as?
4. What is the International Date Line?
5. Explain the difference between a political map and a physical map.
6. Name the famous varieties of silk sari available in India.
7. What do you mean by Linguistic Diversity?
8. Name two each Religious festivals, Regional festivals and National festivals.
9. What is Secularism as per Indian constitution?
10. Name any four Indian classical dance forms.

Subject: हिंदी (द्वितीय भाषा)

1. आप भारत के किस स्थान पर रहते हैं? वह स्थान आपको कैसा लगता है? उस स्थान की विशेषताएँ बताइए।
2. अपने परिवार के किसी सदस्य या मित्र के बारे में लिखिए। उसकी कौन-कौन सी बातें आपको अच्छी लगती हैं?
3. आपको कौन-से खेल और कौन-से खिलाड़ी सबसे अधिक अच्छे लगते हैं? क्यों? विस्तार से लिखिए।
4. मेजर ध्यानचंद पर दस वाक्य लिखिए।
5. भारत में संविधान द्वारा मान्यता प्राप्त 22 भाषाओं के नाम लिखिए।
6. किसी भी पाँच भाषाओं और उनकी लिपियों के नाम लिखिए।

Subject: తెలుగు (ద్వితీయ భాష)

1. కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి
 1. అమ్మ మాటలు పిల్లలకు ఎలా ఉపకరిస్తాయి?
 2. అమ్మ ఒడి పాఠం ద్వారా అమ్మ గొప్పతనం తెలుసుకున్నాము కదా! నాన్న గొప్పతనం ఎలా

ఉంటుందో రాయండి?

2. పద్యము - భావము : కడచి పోయి నట్టి తెలుగు బిడ్డ!
3. వ్యాసము: వార్తా పత్రికలు
4. అర్థాలు: 1. అమ్మ 2. ఒరవడి 3. సుద్దులు 4. వికాసము
5. ప్రకృతి - వికృతులు : 1. కరము 2. విద్య 3. హృదయం 4. నిమిషం
6. తెలుగు భాషకు ఎన్ని అక్షరములు ఉన్నాయి? అచ్చులు ఎన్ని? హల్లులు ఎన్ని? అవి ఏమిటి ?
7. ఉభయాక్షరములు ఎన్ని? వాటిని తెలియజేయుము?
8. పరుషములు అనగా ఏమిటి? అవి ఏవి ?
9. సరళములు అనగా ఏమిటి? అవి ఏవి?
10. ఊష్ణాలు అంటే ఏమిటి? అవి ఏవి ?
11. స్థిరములు అంటే ఏమిటి? అవి ఏవి?
- II. క్రింది వాక్యములలో విభక్తులను గుర్తించి అది ఏ విభక్తి ప్రత్యయమో వ్రాయండి:
1. సీత కొఱకు ఎదురు చూస్తున్నాను.
2. చెడ్డవారితో స్నేహం చేయరాదు.
3. మనం పెద్దవాళ్ళకు వందనం చేయాలి.
4. అంధమతులు లేని దేశం కావాలి.
5. హైదరాబాదులో బొమ్మలు బావుంటాయి.
6. చేత,చే,తేడ,తో అనేవి ఏ విభక్తి ప్రత్యయాలో గుర్తించండి.
7. కథలో బ్రాహ్మణుని తో పాటు రాజకుమారుని రక్షించెను.
8. చెట్టు కలుగు నందు ఎలుక ఉండును.
- III.కాలాలు ఎన్ని? అవి ఏవరించండి.
- IV.క్రింది వాక్యములు ఏ కాలానికి చెందినవో వ్రాయండి
1. రైతు పొలమునకు వెళ్ళాడు. 2. రాజు నిన్న మా ఇంటికి వచ్చెను
3. కమల పండు తినుచున్నది. 4. రామరావు గుడికి వెళ్ళాను.
5. దొంగ పరిగెట్టి పోవుచున్నాడు. 6. జనవరిలో సంక్రాంతి పండుగ వచ్చును.

Subject: సంస్కృతమ్ (ద్వితీయ భాషా)

- 1.సంస్కృతవర్ణమాలా లిఖత (స్వరా: - व्यञ्जनानि) |
- 2.उदाहरणं दृष्ट्वा - न, प, ल, ध, व वर्णानां गुणिन्तानि लिखत | (बारह खडी)
उदा- क , का , कि , की , कु , कू , कृ , के , कै , को , कौ , कं , कः
3. अधोप्रदत्त अक्षराणि योजयत - (join the letters)
(i) ब् + आ + ल् + अ + क् + अः -
(ii) क् + अ + ल् + इ + क् + आ -
(iii) व् + इ + ज् + ज्ञ् + आ + न् + अ + म् -
(iv) म् + इ + त् + र् + अ + म् -
(v) श् + र् + ओ + त् + आ -
- 4.पदानि विच्छेदं कृत्वा लिखत - (Splitup the following words) Ex: देवः - द् + ए + व् + अः
(i) सैनिकः (ii) मालिका (iii) पात्रम् (iv) कक्षा (v) जिज्ञासा -
- 5 .i बालक - फल - लता शब्दान् लिखत | (शारदा - pg 95-96)
ii. पठ् - नम् धातून् (लट् - लृट् - लङ् लकारान्) लिखत | (शारदा - pg 99-100)

Subject: हिंदी (तृतीय भाषा)

1. खाली जगह को भरिए।
अ ... इ ई ऊ ऋ ... ऐ ... औ ... अः।
क ... ग ... ङ
... छ ... झ ...
ट ... ड ... ण
... द ध न
प ... भ ...
य ... ल ... श ष ... ह क्ष ... ज्ञ ।

2. वर्णों को जोड़कर शब्द बनाइए -

(क) ब + स,

(ख) न + म + क,

3. मात्रा को अलग कीजिए -

(क) पा =

(ख) री =

4. मात्रा जोड़कर लिखिए -

(क) क् + आ =

(ग) ज् + उ =

(ग) म + ख + म + ल

(घ) क + प

(ग) सु =

(घ) मू =

(ख) ट् + इ =

(घ) श् + ई =

(ङ) श + ह + र

(ङ) बी =

Subject: తెలుగు (తృతీయ భాష)

1. కింది ఖాళీలను పూరించుము:

అ--- ఈ --- ఊ --- ఋ ---

--- ఏ --- ఒ --- ఔ --- అ:

2. తరువాత వచ్చే అక్షరములను వ్రాయుము:

అ-- ,ఇ--, ఉ--, ఋ--, ఎ--, ఒ--, ఔ--

క--, గ--, ఘ--

చ--, జ--, ఝ--

ట--, డ--, ఢ--

త--, ద--, ధ--

ప--, బ--, భ--

య--, ల--, శ--, స--, ళ--, క్ష--

3. ముందు వచ్చే అక్షరాలు వ్రాయుము:

-- ఆ,-- ఈ,-- ఊ -- ఋ -- ఏ -- ఒ -- ఔ -- అ:

-- ఖ -- ఘ -- జ

-- ఛ -- ఝ -- ఇ

-- ర -- ఢ -- ణ

-- థ -- ధ -- న

-- ఫ -- భ -- మ

-- ర -- వ -- ష -- హ -- క్ష -- అ

4. మధ్యలో వచ్చే అక్షరములను వ్రాయుము:

అ--ఇ, ఉ--ఋ, ఎ--ఐ, ఒ--ఔ, ఔ--అ:

క--గ, గ--జ, ఖ--ఘ

చ--జ, జ--ఇ, ఛ--ఝ

ట--డ, డ--ణ, ర--ఢ

త--ద, ద--న, ధ--ఢ

ప--బ, బ--మ, ఫ--

య--ల, ల--శ, శ--స, ష--హ, స--ళ, హ--క్ష, ళ--అ.

5. అ నుండి ఆ వరకు అక్షరాలు వ్రాయుము

6. అచ్చులను వ్రాయుము

7. హల్లులు వ్రాయుము